

## 辛部 政府津貼撥款運用計畫

### (1) 學校發展津貼 -- IT 組

| 項目        | 關注重點                                      | 策略/工作  | 預期好處  | 時間表                 | 所需資源     | 成功準則   | 評估方法             | 負責人 |
|-----------|---|--|---|---------------------|----------|--|------------------|-----|
| 聘請 IT 技術員 | 1. 支援教師於 IT 教學上的工作。<br>2. 維持及管理校內的 IT 設備。 | 1. 於 IT 技術方面支援教職員的日常工作。<br>2. 管理學校的網絡、電腦及週邊設備。 | 1. 使老師能專注教學，減輕在 IT 方面的工作壓力。<br>2. 讓學校的電腦系統維持穩定。 | 由 2018 年 9 月起，為期一學年 | 員工薪酬及強積金 | 1. IT 技術員能與教職員互相合作，提高教學效率。<br>2. 校內電腦網絡正常運行。 | 1. 校內電腦網絡停止運作次數。 | IT  |

(1) 多元學習津貼-新高中其他課程（整項計劃共三年 2017/18-2019/20）  
 第二年：2018-2019 年度

| 項目                         | 關注重點   | 策略 / 工作   | 預期好處  | 所需資源   | 成功準則   | 評估方法             | 負責人                 |
|----------------------------|--|---|---|--|--|------------------|---------------------|
| 拔尖課程：<br>成立新高中體育<br>科的支援計劃 | 1. 選取對體育項目有<br>興趣及能力的同學，<br>提升他們對體育項目<br>的組織及領袖才能。<br>2. 透過訓練活動培養<br>同學的意志力、團隊<br>精神。<br>3. 提升同學的體適<br>能，從而發掘他們對<br>體育運動的更高潛<br>能。<br>4. 給予他們交流的活<br>動，使他們擴闊運動<br>的國際視野。 | 1. 聘請教練，成立<br>學校校隊，加強訓<br>練。<br>2. 透過訓練提升<br>同學對體育活動的<br>組織及領袖能力，<br>培養同學的意志力<br>及團隊精神，從而<br>發掘他們對體育運<br>動的更高潛能。<br>3. 設計或參加不<br>同組織的交流活動<br>或交流營讓同學擴<br>闊運動的視野。<br>4. 增加參加校外<br>的訓練及比賽，讓<br>同學培養體育精神<br>的機會。 | 1. 學生能透過額外訓<br>練得到專門化的體育知<br>識。<br>2. 能透過交流活動擴<br>闊自我的視野。<br>3. 能組織及策劃各項<br>體育活動。 | 導師費用<br>\$30,000<br>報名費用<br>\$3,000<br>交流費用<br>\$20,000<br>交通津貼<br>\$15,000<br>雜項<br>\$5000<br><br>總數：<br>\$73,000 | 1. 學生能掌握較專門化之<br>基本技巧。<br>2. 能參加正規及較大型的<br>運動比賽。<br>3. 能策劃及組織各類的體<br>育活動或比賽。 | 1. 問卷<br>2. 導師報告 | 體育科導師<br><br>課外活動主任 |
|                            |  |   |   | \$73,000   |  |                  |                     |

### (3) 校本課後學習及支援計劃

| 項目  | 關注重點   | 服務對象   | 預期好處      | 時間表             | 所需資源    |             | 成功準則                            | 評估方法           | 負責人    |
|---|--|--|-----------|-----------------|---------|-------------|---------------------------------|----------------|--------|
|   |  |  |           |                 |         |             |                                 |                |        |
| I. 執行目標：<br>協助清貧學生參予課外活動，藉此提升他們的：<br>-抗逆力<br>-自信心<br>-專注力<br>-與人溝通的能力 | I. 本校現況：<br>本校學生多數來自社經地位較低的家庭，而本校地處大澳，遠離市區，學生參與課外活動的機會和所得的資源較少，本校希望透過開辦不同的課外活動，提升學生的抗逆力，強化學生的自信心，提升學生的專注力，並改善溝通技巧。 | 本校清貧學生：<br>1. 凡接受社會福利署的「綜合社會保障援助」的學生，或；<br>2. 凡接受學生資助辦事處批核的全額或半額津貼資助的學生，或；<br>經學校甄別為清貧的學生。 | 有需要學生得到支援 | 2017年9月至2018年8月 | 舞獅班     | \$40,000    | 1. 觀察學生表現<br>2. 收集家長意見<br>3. 問卷 | 1 問卷<br>2 導師報告 | 課外活動主任 |
|   |  |  |           |                 | 啦啦隊班    | \$5,000     |                                 |                |        |
|   |  |  |           |                 | 籃球隊     | \$18,000    |                                 |                |        |
|   |  |  |           |                 | 足球隊     | \$15,000    |                                 |                |        |
|   |  |  |           |                 | 手工皂種子計劃 | \$5,000     |                                 |                |        |
|   |  |  |           |                 | 其他活動    | \$15,000    |                                 |                |        |
|   |  |  |           |                 | 雜項      | \$39,255.7  |                                 |                |        |
|   |  |  |           |                 | 總計      | \$137,225.7 |                                 |                |        |

## (2) 改善非華語學生的中文學與教津貼

| 項目           | 關注重點  | 策略/工作   | 預期好處   | 時間表                 | 所需資源                             | 成功準則  | 評估方法  | 負責人            |
|--------------|---|---|--|---------------------|----------------------------------|---|---|----------------|
| 聘請非華語學生中文科老師 | <p>1 提升非華語學生對中文的應用，包括在聽、講、寫、讀的能力的提升。</p> <p>2 為非華語學生提供 GCSE、應用學習中文課程 (ApLC)、中文職業導向課程以及 DSE 課程。</p> <p>3 發展校本課程。</p> | <p>1 安排課程及製作適切的教學材料。</p> <p>2 以學生的能力分組提升不同水平的語文訓練。</p> <p>3 提供 GCSE 中文科課程予中一至中四的非華語學生；ApLC 及職業導向課程予高中非華語學生；中文表現理想的非華語同學予 DSE 課程。</p> <p>4 推薦及協助訓練非華語同學參加校外公開華語朗誦及講故事比賽。</p> <p>5 推廣中華文化——《三字經》及粵劇學習計劃，以及協助舉辦有關中文及中國文化的活動，為非華語同學提供學習語境。</p> <p>6 提供課後支援予非華語同學。</p> <p>7 推動非華語學生閱讀中文書籍。</p> | <p>1 不同能力的學生均能得到適當的能力提升。</p> <p>2 有足夠能力應付 GCSE、ApL(C) 評估，以及中文科考試。</p> <p>3 非華語學生更快融入學習環境。</p> <p>4 提升溝通能力及對文化的認識，有助於將來融入香港的生活。</p> | 由 2018 年 9 月開始為期一學年 | 由教育局批核之非華語指定學校收生津貼 (\$1,500,000) | <p>1 學生完成既定課程，有合格表現。</p> <p>2 學生參加 GCSE、ApLC 中文科考試有理想表現。</p> <p>3 非華語同學能以中文與別人溝通。</p> <p>4 非華語同學閱讀中文書籍量增加。</p> <p>5 完成校本課程框架。</p> | <p>1 課堂表現。</p> <p>2 考試成績。</p> <p>3 朗誦及講故事比賽非華語同學的參與度及表現。</p> <p>4 參與校內活動表現。</p> <p>5 參與《三字經》學習計劃，以及粵劇學習計劃的同學表現。</p> | VP<br>CHI-dept |

(5) 多元學習津貼 -- 應用學習課程

| 項目                           | 關注重點   | 策略 / 工作   | 預期好處   | 時間表   | 所需資源   | 成功準則   | 評估方法  | 負責人  |
|------------------------------|--|---|--|---|--|--|---|--|
| 資助學生修讀校外院校提供，並經政府批核開辦的應用學習課程 | <p>1. 為學生提供更多元學習機會，豐富學生的知識。</p> <p>2. 提供一系列應用學習課程，以照顧不同學生的需要和興趣。</p> | 就各大專院校所開辦的應用學習課程，向學生提供學校課程以外的進修課程。  | <p>1. 學生能得到多元化的學習體驗和獲取資歷的途徑。</p> <p>2 提供不同課程予學生選讀，增加課程的廣度。</p> <p>3 學生可透過職業導向課程增加對讓行業的了解，有助釐定個人目標。</p>               | <p>中五級：由 2017 年 9 月起，為期兩學年(2017-2019)。</p> <p>中六級：由 2016 年 9 月起，為期兩學年，本學年為學生修讀應用學習課程第二年(2016-2018)。</p> | 2018-2019 年度學校資助：<br>中五級學生 (10 名)<br>中六級學生 (9 名)<br>共\$141, 750                                  | <p>1. 學生須成功完成應用學習課程</p> <p>2. 學生在學習態度有所進步</p>    | <p>1. 蒐集以下持份者的意見：</p> <p>a. 修讀應用學習課程的學生</p> <p>b. 教師</p> <p>c. 家長</p> <p>2. 修讀學生的表現，如：</p> <p>a. 出席率</p> <p>b. 完成率</p> <p>c. 問卷</p> | <p>應用學習學校課程主任</p> <p>應用學習中文(非華語學生適用)課程主任</p> <p>教務主任</p> |
| 應用學習中文(非華語學生適用)              | 為非華語學生提供額外途徑，獲取另一中文資歷。   | <p>1. 於學習時段及課餘時間進行教學。</p> <p>2. 學生根據自己的語文能力、興趣和志向，考慮報讀。</p> <p>3. 課程提供院校安排及提供入學試，讓學生可以按此參考是否適合入讀。</p> | <p>1. 學生能取得中文(第二語言)的本地資歷。</p> <p>2. 提供更多課程選擇給非華語同學學習中文。</p> <p>3. 鞏固非華語學生在職場使用中文的語言能力。</p> <p>4. 課程受本地大學及專上院校認可。</p> | <p>中六級 (2016-2018)</p> <p>中五級 (2017-2019)</p> <p>中四級 (2018-2020)</p>                                    | 2018-2019 年度<br>中六級共 15 名學生修讀；<br><br>中五級共 13 名學生修讀；<br><br>中四級學生共 12 名學生修讀。<br><br>合共\$495, 000 | <p>1. 學生須成功完成應用學習課程</p> <p>2. 學生應同課程有助提升中文程度</p> |   |  |

## (6) 學生支援學習-新來港學童計劃書

| 項目                    | 關注重點   | 策略 / 工作                       | 預期好處                             | 時間表                                  | 所需資源             | 成功準則  | 評估方法             | 計劃內容   | 負責人              |
|-----------------------|--|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------------|---|------------------|--|------------------|
| 1 聘請導師開辦內地來港學童課後功課輔導班 | 1 提升學業成績。<br>2. 加深對本地文化認識。<br>3. 輔導心理支援，以利適應本。 | 1 聘請導師到校作功課輔導。<br>2 建立同學自學習慣。 | 1 協助同學適應本地課程。<br>2 同學養成自學習慣。     | 2018年10月至2018年6月進行。<br><br>逢星期一為英文補習 | 導師：<br>每月\$5,000 | 1 同學學習得到支援。<br><br>2 學習表現有進步。<br><br>3 同學對本地文化認識加深。 | 1 課業表現<br>2 完成進度 | 1 借用 Ipad 工具計劃(學校已備有資源)。<br>2 聘請兼職老師協助同學解決適應問題。<br>3 津貼迎新活動，安排同學學習本地文化及語言。 | VP<br>CHI<br>ENG |
| 2 聘請導師開辦非華語學童中文學習輔導班  |  |                               | 1 協助同學掌握中文生活用語。<br>2 強化同學口語溝通能力。 | 星期三為中文補習<br><br>星期五按中、英文周隔周進行        |                  | 1 同學口語表達能力有進步。(考試成績)<br>2 學習表現有進步<br>3 同學對本地文化認識加深。 | 1 課堂表現<br>2 完成進度 |  |                  |
|                       |  |                               |                                  | <b>總額:</b>                           | <b>\$45,000</b>  |   |                  | <b>總額: \$50,000</b>  |                  |

### (8) 促進香港與內地姊妹學校交流計劃 (2018-2019)

| 學校名稱：佛教筏可紀念中學                                   |  | 本年度活動重點：<br>1. 廣東華僑中學 2. 貴州台江第二中學 3. 溫州第二中學 4. 北京西藏中學          |      |   |   | 締結日期：<br>2014年/2017年/2018年/2018年 |  |   |  |
|---|--|--|------|---|---|----------------------------------|--|---|--|
| 姊妹學校交流活動：<br>(請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。) |  |  |      |   |   | 監察／評估                            |  | 津貼分配  |  |
| 項目編號  | 交流項目名稱及內容  | 預期目標<br>(交流活動擬達致的目標)   | 舉辦學校 |   |   |                                  | 學校如何評估成效及匯報評估結果？                               | 擬舉辦的交流活動有哪些主要的支出？                             |  |
|   |  |  | 1    | 2 | 3 | 4                                |  |   |  |
| 1   | 行政人員訪校交流   | 了解兩校校情，奠定交流的基礎，並商議交流的活動項目。                                     | ✓    | ✓ | ✓ | ✓                                | 1. 完成訪校活動，建立溝通平台<br>2. 交流平台的確立                 | 1.1 支付行政助理部分薪金費用。，負責行政及聯絡事宜。<br>1.2 往返內地交通費用。 |  |
|   | 1.1 行政人員到本校探訪及交流。<br>1.2 本校行政人員探訪及交流。                          |  |      |   |   |                                  |  |   |  |
| 2   | 師生演出交流   | 2.1 與國內學校建立交流連繫。<br>2.2 管理層及有關老師建立通訊<br>2.3 了解兩地學生演出水平及構思合作方式。 | ✓    |   |   |                                  | 2.1 出席情況<br>2.2 出席後問卷                          | 2.1 往返內地交通費用。<br>2.2 編輯(師生及教學助理)<br>2.3 快訊印刷費 |  |
|   | 2.1 欣賞兩地學校演出項目，觀摩交流。<br>2.2 邀請姊妹校學生到香港參與演出及觀看演出。               |  |      |   |   |                                  |  |   |  |
| 3   | 透過運動項目促進兩地學校師生交流   | 3.1 師生參與姊妹校活動，互相學習，透過運動切磋，促進交流和溝通。<br>3.2 提倡運動，提升身心健康的訊息。      | ✓    | ✓ |   | ✓                                | 3.1 出席情況<br>3.2 項目是否按進度完成<br>3.3 學生心聲          | 3.1 往返內地交通費用。<br>3.2 編輯(師生及教學人員)              |  |
|   | 3.1 師生赴穗參加迷你馬拉松比賽<br>3.2 邀請姊妹校學生到本校參與運動項目<br>3.3 利用軟件，組織跨境健康計劃 |  |      |   |   |                                  |  |   |  |
| 4   | 藝術作品網上聯展及視像交流  | 4.1 擴闊學生眼界<br>4.2 讓學生接觸內地藝術及相關潮流文化。                            |      |   | ✓ |                                  | 4.1 完成進度<br>4.2 學生意見<br>4.3 交流會學生感想及觀眾回饋。      | 4.1 學生及教學人員往返內地交通、膳食及住宿費用。<br>4.2 編輯(師生及教學助理) |  |
| 6   | 舉辦普通話及英語學習活動   | 6.1 擴闊學生眼界<br>6.2 提升交談信心，提供真實語境。<br>6.3 參觀名勝，增加知識。             |      |   |   | ✓                                | 6.1 學生回應<br>6.2 學生在普通話科的興趣有所提升(問卷)<br>6.3 出版快訊 | 6.1 學生及教學人員往返內地交通、膳食及住宿費用。<br>6.2 快訊印刷費用      |  |
|   | 6.1 利用Skype促進學生在網上練習普通話口語交流<br>6.2 安排本地學生到姊妹校體驗普通話作教學語言的學習生活。  |  |      |   |   |                                  |  |   |  |
| 7   | 安排教師觀課交流<br>7.1 組織觀課活動，前往廣州進行教師專業發展項目。<br>7.2 舉辦交流會分享教學心得。     | 7.1 促進專業交流<br>7.2 了解內地教學情況                                     |      |   |   |                                  | 7.1 老師感受及回應。<br>7.2 問卷<br>7.3 各學習範疇報告及分享。      | 7.1 往返內地交通、膳食及住宿費用。<br>7.2 印刷費。               |  |

(9) 科學、科技、工程和數學教育 津貼工作計劃書 (STEAM Education Working Plan)

| 項目<br>Item   | 目標<br>Target   | 策略<br>Strategic   | 預期好處<br>Outcome  | 時間表<br>Schedule                   | 所需資源<br>Resources   | 成功準則<br>Success<br>Criteria  | 評估方法<br>Tools for<br>Assessment           | 負責人<br>P-I-C |
|--|--|---|--|-----------------------------------|---|--|---|--------------|
| <p>1. 參觀活動<br/>2. 種籽計劃-<br/>手工規制作<br/>3. STEAM@Fat<br/>Ho-數理科活<br/>動<br/>4. 調適 STEAM<br/>各科課程內容<br/>以增加跨科學<br/>習元素</p> | <p>培養學生的<br/>學習興趣、<br/>提升創造、<br/>協作和解決<br/>問題能力，<br/>以及發展學<br/>生的創新思<br/>維，並鼓勵<br/>學生未來升<br/>學就業時，<br/>修讀與<br/>STEAM 相關<br/>的學科和投<br/>身相關行<br/>業，以推動<br/>香港的持續<br/>發展。</p> | <p>1. 採購資<br/>源及/或提<br/>升部分現<br/>有資源，<br/>以推行與<br/>STEAM 相<br/>關的校本<br/>活動；<br/>2. 舉辦與<br/>STEAM 相<br/>關的活動<br/>3. 支持學<br/>生參加與<br/>STEAM 教<br/>育相關的<br/>校外動。</p> | <p>1. 啟發學生<br/>對日常生活<br/>事物的好奇<br/>心。<br/>2. 提升學生<br/>探究精神及<br/>對科學產生<br/>興趣。<br/>3. 透過活動<br/>啟發學生多<br/>元才能，包<br/>括溝通能<br/>力、協作能<br/>力等。</p> | <p>2017 年 9 月至<br/>2019 年 8 月</p> | <p>教育局發<br/>放一筆過<br/>STEAM 津<br/>貼<br/>(200,000<br/>元)。</p> | <p>1. 成功開展<br/>本校的 STEAM<br/>教育計劃<br/>2. 參與活動<br/>人數達 60%<br/>3. 學生能完<br/>成一件製成品</p> | <p>1. 問卷<br/>2. 觀察學生表現<br/>3. 觀察學生製成品</p> | <p>STEAM</p> |